



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓)
ภาคเรียนที่ ๑ : กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง
“ความสามารถในการอ่าน”
ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓)
(ภาคเรียนที่ ๑ : กันยายน ๒๕๖๘)

.....

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้เวลาการอ่านคนละไม่เกิน ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการทำเครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ทำเครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกคะแนน
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๑ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑๐ คำ ที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที และให้กรรมการทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง ทำเครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

๑  ตำรวจ

๒  ทหาร

๓  มะพร้าว

๔  เสือ

๕  กุ้ง

๖  ส้ม

๗  มะละกอ

๘  ผักกาด

๙  โรงพยาบาล

๑๐  รถไฟ

แบบบันทึกคะแนน
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน อนุบาล ๓ ห้อง.....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่										รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรองให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็น รายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		
๗ - ๑๐	ดีมาก	
๔ - ๖	ดี	
๐ - ๓	ควรพัฒนา	

การแปลผลค่าเฉลี่ยของผลการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๐) ดังต่อไปนี้

๒.๕๑ - ๓.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินอยู่ใน	ระดับดีมาก
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ผลการประเมินอยู่ใน	ระดับดี
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ผลการประเมินอยู่ใน	ระดับควรพัฒนา

แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
ระดับปฐมวัย อนุบาล ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : กันยายน ๒๕๖๘)

โรงเรียน อนุบาล ๓ ห้อง.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
รวม			

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓)
ภาคเรียนที่ ๑ : กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที และให้กรรมการทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง ทำเครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

๑



ตำรวจ

๒



ทหาร

๓



มะพร้าว

๔



เสือ

๕



กุ้ง

๖



ส้ม

๗



มะละกอ

๘



ผักกาด

๙



โรงพยาบาล

๑๐



รถไฟ