



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านในเวลา ๑๐ นาที ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

๑. ภูเขา

๑๑. สุขภาพ

๒. ละม้าย

๑๒. เบญจมาศ

๓. ไช้พะไล

๑๓. ควายขวิด

๔. เต้าฮวย

๑๔. ปลอดภัย

๕. เย็บปักถักร้อย

๑๕. พุทธา

๖. มะเร็ง

๑๖. ส่งเสริม

๗. อวยพร

๑๗. ขมิ้นชัน

๘. ชมเชย

๑๘. ผลผลิต

๙. มันแกว

๑๙. ราชสาส์น

๑๐. งมกาย

๒๐. หิมพานต์



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง

ลักษณะเครื่องมือ เป็นการอ่านคำ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำที่กำหนดให้	
๑. ภูเขา	๑๑. สุขภาพ
๒. ละเมาะ	๑๒. อุบัติเหตุ
๓. ไข่พะโล้	๑๓. ควายชีวิต
๔. เต้าฮวย	๑๔. ปลอดภัย
๕. เย็บปักถักร้อย	๑๕. พุทรา
๖. มะเร็ง	๑๖. ส่งเสริม
๗. อวยพร	๑๗. ขมิ้นมัน
๘. ชมเชย	๑๘. ผลผลิต
๙. มันแกว	๑๙. ราชสาส์น
๑๐. งมgay	๒๐. หิมพานต์

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ภูเขา	พู - ส่า
๒.	ละเมาะ	ละ - เมาะ
๓.	ไซพะไล้	ไซ - พะ - ไล้
๔.	เต้าฮวย	เต้า - ฮวย
๕.	เย็บปักถักร้อย	เย็บ - ปัก - ถัก - ร้อย
๖.	มะเร็ง	มะ - เร็ง
๗.	อวยพร	อวย - พอน
๘.	ชมเชย	ชม - เชย
๙.	มันแกว	มัน - แกว
๑๐.	งมกาย	งม - กาย
๑๑.	สุภาพ	สุก - ชะ - พาบ
๑๒.	อุบัติเหตุ	อุ - บัด - ตี - เหด
๑๓.	ควายขวิด	ควาย - ขวิด
๑๔.	ปลอดภัย	ปลอดภัย - ไปรุ่ง
๑๕.	พุทรา	พุต - ซา
๑๖.	ส่งเสริม	ส่ง - เสิม
๑๗.	ขมิ้น	ชะ - หมี่ - ชะ - หมั้น
๑๘.	ผลผลิต	ผน - ผะ - หลิด
๑๙.	ราชสาส์น	ราด - ชะ - สาน
๒๐.	หิมพานต์	หิม - มะ - พาน

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านใน ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	คำอ่าน	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ภูเขา	พู - สา	<input type="checkbox"/>	สระเสียงยาว
๒	ละเมาะ	ละ - เมาะ	<input type="checkbox"/>	สระเสียงสั้น
๓	ไขพะโล้	ไข - พะ - โล้	<input type="checkbox"/>	คำผันวรรณยุกต์
๔	เต้าฮวย	เต้า - ฮวย	<input type="checkbox"/>	คำผันวรรณยุกต์
๕	เย็บปักถักร้อย	เย็บ - ปัก - ถัก - ร้อย	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๖	มะเร็ง	มะ - เร็ง	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๗	อวยพร	อวย - พอน	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๘	ชมเชย	ชม - เชย	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๙	มันแกว	มัน - แกว	<input type="checkbox"/>	คำสะกดตรงมาตรา
๑๐	งมง่าย	งม - ง่าย	<input type="checkbox"/>	คำสะกดตรงมาตรา
๑๑	สุขภาพ	สุก - ขะ - พาบ	<input type="checkbox"/>	คำสะกดไม่ตรงมาตรา
๑๒	อุบัติเหตุ	อุ - บัด - ตี - เหด	<input type="checkbox"/>	คำสะกดไม่ตรงมาตรา
๑๓	ควายขวิด	ควาย - ขวิด	<input type="checkbox"/>	คำควบแท้
๑๔	ปลอดโปร่ง	ปลอด - โปร่ง	<input type="checkbox"/>	คำควบแท้
๑๕	พุทรา	พุต - ซา	<input type="checkbox"/>	คำควบไม่แท้
๑๖	ส่งเสริม	ส่ง - เสิม	<input type="checkbox"/>	คำควบไม่แท้
๑๗	ขมิขมัน	ชะ - หมี - ชะ - หมัน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๑๘	ผลผลิต	ฝน - ณะ - หลิด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๑๙	ราชสาส์น	ราต - ชะ - สาน	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์
๒๐	หิมพานต์	หิม - มะ - พาน	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑๖ - ๒๐	ดีมาก	
๑๒ - ๑๕	ดี	
๐ - ๑๑	ควรพัฒนา	

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
	รวม		