



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง

ลักษณะเครื่องมือ เป็นการอ่านคำ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.	ออมสิน	๑๑.	ตัว
๒.	กอด	๑๒.	ฉูฉี
๓.	จมูก	๑๓.	รสเผ็ด
๔.	พับเพียบ	๑๔.	วัคซีน
๕.	ปลาวาฬ	๑๕.	หุ่นยนต์
๖.	เหรียญ	๑๖.	ปลูกข้าว
๗.	ฉลอง	๑๗.	นกเอี้ยง
๘.	ไตร่ตรอง	๑๘.	เหนียว
๙.	ขวิด	๑๙.	ยี่ราฟ
๑๐.	โทรรม	๒๐.	เจตีย์

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ออมสิน	อม - สิน
๒.	กอด	กอด
๓.	จุมุก	จะ - หมุก
๔.	พับเพียบ	พับ - เพียบ
๕.	ปลาวาฬ	ปลา - วาน
๖.	เหรียญ	เหรียญ
๗.	ฉลอง	ฉะ - หลอง
๘.	ไตร่ตรอง	ไตร่ - ตรอง
๙.	ขวิด	ขวิด
๑๐.	โทม	โชม
๑๑.	ตัว	ตัว
๑๒.	ผู้ฉี่	ผู้ - ฉี่
๑๓.	รสเผ็ด	รด - เผ็ด
๑๔.	วัคซีน	วัค - ซิน
๑๕.	หุ่นยนต์	หุ่น - ยนต์
๑๖.	ปลูกข้าว	ปลูก - ข้าว
๑๗.	นกเอี้ยง	นก - เอี้ยง
๑๘.	เหนียว	เหนียว
๑๙.	ยี่ราฟ	ยี่ - ราฟ
๒๐.	เจดีย์	เจ - ดี

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการตัดกรอง

การตัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑๖ - ๒๐	ดีมาก	สีเขียว
๑๒ - ๑๕	ดี	สีเหลือง
๐ - ๑๑	ควรพัฒนา	สีแดง

การแปลผลค่าเฉลี่ยของผลการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๐) ดังต่อไปนี้

๒.๕๑-๓.๐๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๑.๕๐-๒.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรพัฒนา



ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
รวม			

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

“ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้เวลาการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่าน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกคะแนน
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๓๐ วินาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับกรรมการ หากพบว่านักเรียนมีการสะกดคำและอ่านได้ถูกต้อง กรรมการให้คะแนน แต่ถ้านักเรียนสะกดคำแล้วอ่านผิด กรรมการไม่ให้คะแนน

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านใน ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการ
ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	คำอ่าน	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ออมสิน	อม - สิน	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๒	กอด	กอด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๓	จุมุก	จะ - หมุก	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๔	พับเพียบ	พับ - เพียบ	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	ปลาวาฬ	ปลา - วาน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๖	เหรียญ	เหรียญ	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๗	ฉลอง	ฉะ - หลอง	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๘	ไต่ตรง	ไต่ - ตรง	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๙	ขวิด	ขวิด	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๑๐	โทม	โทม	<input type="checkbox"/>	คำควบไม่แท้
๑๑	ตัว	ตัว	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๑๒	ฉู่ฉี่	ฉู่ - ฉี่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๑๓	รสเผ็ด	รด - เผ็ด	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๔	วัคซึน	วัค - ซึน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๕	หุ่นยนต์	หุ่น - ยนต์	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์
๑๖	ปลุกข้าว	ปลุก - ข้าว	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๑๗	นกเอี้ยง	นก - เอี้ยง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๑๘	เหนียว	เหนียว	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๑๙	ยี่ราฟ	ยี่ - ราฟ	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๒๐	เจดีย์	เจ - ดีย์	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง




ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) รวม ๒๐ คะแนน	

ระดับคุณภาพ

จำนวนคำ	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
	สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	
๐-๑๑				พิจารณาให้ระดับ คุณภาพเป็นสี ตามเกณฑ์ และ แนวทางการให้ คะแนน
๑๒-๑๕				
๑๖-๒๐				
สรุป				

หมายเหตุ

๑. นักเรียนอ่านคำได้ ๐-๑๑ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีแดง 
๒. นักเรียนอ่านคำได้ ๑๒-๑๕ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเหลือง 
๓. นักเรียนอ่านคำได้ ๑๖-๒๐ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเขียว 

(ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ
() ()
ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล
()
ตำแหน่ง.....



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านในเวลา ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

๑. ออมสิน

๒. กอด

๓. จมูก

๔. พับเพียบ

๕. ปลาวาฬ

๖. เกรียน

๗. ฉลอง

๘. ไตร่ตรอง

๙. ขวิด

๑๐. โทม

๑๑. ตั้ว

๑๒. ฉู่ฉี่

๑๓. รสเผ็ด

๑๔. วัคซิน

๑๕. หุ่นยนต์

๑๖. ปลุกข้าว

๑๗. นกเอี้ยง

๑๘. เหนียว

๑๙. ยีราฟ

๒๐. เจดีย์