



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

“ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้เวลาการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่าน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกคะแนน
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๓๐ วินาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับกรรมการ หากพบว่านักเรียนมีการสะกดคำและอ่านได้ถูกต้อง กรรมการให้คะแนน แต่ถ้านักเรียนสะกดคำแล้วอ่านผิด กรรมการไม่ให้คะแนน

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านใน ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	คำอ่าน	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ดอกรัก	ดอก - รัก	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๒	ปะการัง	ปะ - กา - รัง	<input type="checkbox"/>	ประวิสรรชนีย์
๓	ปฏิทิน	ปะ - ตี - ทิน	<input type="checkbox"/>	ไม่ประวิสรรชนีย์
๔	น้อยหน้า	น้อย - หน้า	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ ห หน้า
๕	ฝึกหัด	ฝึก - หัด	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๖	สงบ	สะ - หงบ	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๗	แหม	แหม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอศเจรีย์ (!)
๘	ตัวเล็กๆ	ตัว - เล็ก - เล็ก	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มียมก (๓)
๙	เมฆ	เมก	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๐	อากาศ	อา - กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	เปลี่ยนใจ	เปลี่ยน - ใจ	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๒	แขวน	แขวน	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๑๓	แก๊ส	แก็ด	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๑๔	อยาก	อยาก	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ อ หน้า
๑๕	ทอฟฟี่	ทอบ - ฟี่	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๖	เจดีย์	เจ - ดี	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์
๑๗	กรรไกร	กัน - ไกร	<input type="checkbox"/>	คำที่มี รร (ร หัน)
๑๘	หรรษา	หัน - सा	<input type="checkbox"/>	คำที่มี รร (ร หัน)
๑๙	เจดีย์	เจ - ดี	<input type="checkbox"/>	คำที่มีทัณฑฆาต ๕
๒๐	สมบูรณ์	สม - บุน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีทัณฑฆาต ๕

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง




ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) รวม ๒๐ คะแนน	

ระดับคุณภาพ

จำนวนคำ	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
	สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	
๐-๑๑				พิจารณาให้ระดับ คุณภาพเป็นสี ตามเกณฑ์ และ แนวทางการให้ คะแนน
๑๒-๑๕				
๑๖-๒๐				
สรุป				

หมายเหตุ

- ๑.นักเรียนอ่านคำได้ ๐-๑๑ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีแดง 
- ๒.นักเรียนอ่านคำได้ ๑๒-๑๕ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเหลือง 
- ๓.นักเรียนอ่านคำได้ ๑๖-๒๐ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเขียว 

(ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ
() ()
ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล
()
ตำแหน่ง.....



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านในเวลา ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

๑. ดอกกรัก

๑๑. เปลี่ยนใจ

๒. ปะการัง

๑๒. แขว่น

๓. ปฏิทิน

๑๓. แก้วส

๔. น้อยหน้า

๑๔. อยาก

๕. ผีกหัด

๑๕. ทอฟฟี่

๖. สงบ

๑๖. เจตีย์

๗. แหม

๑๗. กรรไกร

๘. ตัวเล็ก ๆ

๑๘. หรรษา

๙. เมฆ

๑๙. เจตีย์

๑๐. อากาศ

๒๐. สมบูรณ์



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านของนักเรียน
 ๒. เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
 ๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง

ลักษณะเครื่องมือ เป็นการอ่านคำ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

- | | |
|--------------|---------------|
| ๑. ดอกไม้ | ๑๑. เปลี่ยนใจ |
| ๒. ปะการัง | ๑๒. แขวาน |
| ๓. ปฏิทิน | ๑๓. แก้ว |
| ๔. น้อยหน้า | ๑๔. อยาก |
| ๕. ผีกัด | ๑๕. ทอพี |
| ๖. สงบ | ๑๖. เจดีย |
| ๗. แหม | ๑๗. กรรไกร |
| ๘. ตัวเล็ก ๆ | ๑๘. หรรษา |
| ๙. เมฆ | ๑๙. เจดีย |
| ๑๐. อากาศ | ๒๐. สมบูรณ์ |

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ดอกกรัก	ดอก - รัก
๒.	ปะการัง	ปะ - กา - รัง
๓.	ปฏิทิน	ปะ - ตี - ทิน
๔.	น้อยหน้า	น้อย - หน้า
๕.	ฝึกหัด	ฝึก - หัด
๖.	สงบ	สะ - หงบ
๗.	แหม	แหม
๘.	ตัวเล็กๆ	ตัว - เล็ก - เล็ก
๙.	เมฆ	เมก
๑๐.	อากาศ	อา - กาด
๑๑.	เปลี่ยนใจ	เปลี่ยน - ใจ
๑๒.	แขวน	แขวน
๑๓.	แก๊ส	แก็ด
๑๔.	อยาก	อยาก
๑๕.	ทอफी	ทอบ - ฟี่
๑๖.	เจดีย์	เจ - ตี
๑๗.	กรรไกร	กั้น - ไกร
๑๘.	หรรษา	หัน - สา
๑๙.	เจดีย์	เจ - ตี
๒๐.	สมบุญ	สม - บูน

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการตัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑๖ - ๒๐	ดีมาก	สีเขียว
๑๒ - ๑๕	ดี	สีเหลือง
๐ - ๑๑	ควรพัฒนา	สีแดง

การแปลผลค่าเฉลี่ยของผลการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๐) ดังต่อไปนี้

๒.๕๑-๓.๐๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๑.๕๐-๒.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรพัฒนา



ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : มีนาคม ๒๕๖๙)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
รวม			

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์