



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

“ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้เวลาการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่าน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย x ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกคะแนน
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๓๐ วินาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับกรรมการ หากพบว่านักเรียนมีการสะกดคำและอ่านได้ถูกต้อง กรรมการให้คะแนน และถ้านักเรียนสะกดคำแล้วอ่านผิด กรรมการไม่ให้คะแนน



ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบการอ่านออกเสียงมี 20 คำ ให้อ่านภายในเวลา 5 นาที

ข้อที่ 1 – 20 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน □ หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
1	ภาระ	พา-ระ		มาตราแม่ ก กา
2	เกี่ยวข้อง	เกี่ยว-ข้อง		มาตราตัวสะกด แม่กง
3	ผู้ป่วย	ผู้-ป่วย		มาตราตัวสะกด แม่เกย
4	สงคราม	สง-คราม		มาตราตัวสะกด แม่กม
5	ชี้อิ้ว	ชี้อิ้ว		มาตราตัวสะกด แม่เกอว
6	บริโภาค	บอ-ริ-โภาค		มาตราตัวสะกด แม่กก
7	โชคลาภ	โชค-ลาบ		มาตราตัวสะกด แม่กบ
8	ทหาร	ทะ-หาน		มาตราตัวสะกด แม่กน
9	มงกุฏ	มง-กุด		มาตราตัวสะกด แม่กด
10	พระอินทร์	พระ-อิน		คำที่ประวิสรรชนีย์
11	จريت	จะ-หริด		คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
12	ครอบคร้ว	ครอบ-คร้ว		คำควบกล้ำแท้
13	ทรุดโทรม	ชุด-โซม		คำควบกล้ำไม่แท้
14	หวานแหว	หวาน-แหว		อักษรนำ
15	ปรอท	ปะ-หรอด		อักษรนำ
16	ประพฤติ	ประ-พริต		คำที่มี ฤ ฎ
17	มฤตยู	มะ-ริต-ตะ-ยู		คำที่มี ฤ ฎ
18	คุณธรรม	คุณ-นะ-ทำ		คำที่มี รร(ร หัน)
19	กษัตริย์	กะ-สัด		คำที่มีตัวการ์นต์/ไม้ทัณฑฆาต
20	คำปฎิญาณ	คำ-ปะ-ติ-ยาน		คำยาก



แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) รวม ๒๐ คะแนน	

ระดับคุณภาพ

จำนวนคำ	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
	สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	
๐-๑๑				พิจารณาให้ระดับ คุณภาพเป็นสี ตามเกณฑ์ และ แนวทางการให้ คะแนน
๑๒-๑๕				
๑๖-๒๐				
สรุป				

หมายเหตุ

๑.นักเรียนอ่านคำได้ ๐-๑๑ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีแดง



๒.นักเรียนอ่านคำได้ ๑๒-๑๕ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเหลือง



๓.นักเรียนอ่านคำได้ ๑๖-๒๐ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเขียว



(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

()

()

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

()

ตำแหน่ง.....



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านในเวลา ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

๑. ภาวะ

๑๑. จริต

๒. เกี่ยวข้อง

๑๒. ครอบคร้ว

๓. ผู้ป่วย

๑๓. ทฤษฎี

๔. สงคราม

๑๔. หวานแหวว

๕. ซึ้อว

๑๕. พรอท

๖. บริโภค

๑๖. ประพฤติ

๗. โชคลาภ

๑๗. มฤตยู

๘. ทหาร

๑๘. คุณธรรม

๙. มงกุฏ

๑๙. กษัตริย์

๑๐. พระอินทร์

๒๐. คำปฏิญาณ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

“ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๕ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้เวลาการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่าน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกคะแนน
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๓๐ วินาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับกรรมการ หากพบว่านักเรียนมีการสะกดคำและอ่านได้ถูกต้อง กรรมการให้คะแนน และถ้านักเรียนสะกดคำแล้วอ่านผิด กรรมการไม่ให้คะแนน



ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบการอ่านออกเสียงมี ๒๐ คำให้อ่านภายในเวลา ๕ นาที

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย × ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ภาระ	พา-ระ		มาตราแม่ ก กา
๒	เกี่ยวข้อง	เกี่ยว-ข้อง		มาตราตัวสะกด แม่กง
๓	ผู้ป่วย	ผู้-ป่วย		มาตราตัวสะกด แม่เกย
๔	สงคราม	สง-คราม		มาตราตัวสะกด แม่กม
๕	ชีอิ้ว	ชี-อิ้ว		มาตราตัวสะกด แม่เกอว
๖	บริโภค	บอ-ริ-โภก		มาตราตัวสะกด แม่กก
๗	โชคลาภ	โชค-ลาบ		มาตราตัวสะกด แม่กบ
๘	ทหาร	ทะ-หาน		มาตราตัวสะกด แม่กน
๙	มงกุฏ	มง-กุด		มาตราตัวสะกด แม่กต
๑๐	พระอินทร์	พระ-อิน		คำที่ประวิสรรชนีย์
๑๑	จริต	จะ-หริด		คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
๑๒	ครอบครวั	ครอบ-ครวั		คำควบกล้ำแท้
๑๓	ทรุดโทรม	ชุด-โชม		คำควบกล้ำไม่แท้
๑๔	หวานแหว	หวาน-แหว		อักษรนำ
๑๕	ปรอท	ปะ-หรอด		อักษรนำ
๑๖	ประพฤติ	ประ-พริต		คำที่มี ฤ ฎ
๑๗	มฤตยู	มะ-ริต-ตะ-ยู		คำที่มี ฤ ฎ
๑๘	คุณธรรม	คุณ-นะ-ทำ		คำที่มี รร(ร หัน)
๑๙	กษัตริย์	กะ-สัด		คำที่มีตัวการ์ันต์/ไม้ทัณฑฆาต
๒๐	คำปฏิญาณ	คำ-ปะ-ติ-ยาน		คำยาก

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑๖ - ๒๐	ดีมาก	สีเขียว
๑๒ - ๑๕	ดี	สีเหลือง
๐ - ๑๑	ควรพัฒนา	สีแดง

การแปลผลค่าเฉลี่ยของผลการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๐) ดังต่อไปนี้

๒.๕๑-๓.๐๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๑.๕๐-๒.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรพัฒนา



ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : มีนาคม ๒๕๖๙)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
	รวม		

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์