



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการลงคะแนนเป็นรายบุคคล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

“ความสามารถในการอ่าน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๗ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้เวลาการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่าน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกคะแนน
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๓๐ วินาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับกรรมการ หากพบว่านักเรียนมีการสะกดคำและอ่านได้ถูกต้อง กรรมการให้คะแนน แต่ถ้านักเรียนสะกดคำแล้วอ่านผิด กรรมการไม่ให้คะแนน

ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบให้เวลาอ่านใน ๑๐ นาที ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการ
ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	คำอ่าน	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	จริง	จิง	<input type="checkbox"/>	มาตราตัวสะกด มาตราแม่ กง
๒	ซ่อมแซม	ซ่อมแซม	<input type="checkbox"/>	มาตราตัวสะกด มาตราแม่ กม
๓	โวยวาย	โวย - วาย	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงตามมาตรา
๔	กระดาษ	กระ - ดาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๕	ศรัทธา	สัด - ทา	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๖	อินทรีย์	อิน - ซี	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๗	เต้าหู้	เต้า - หู้	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๘	ฝาแฝด	ฝา - แฝด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงตามมาตรา
๙	ฉูฉี่	ชู - ฉี่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๑๐	อุงุ่น	อะ - หุ่น	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๑	ไก่แจ้	ไก่ - แจ้	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๑๒	ความหมาย	ความ - หมาย	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๑๓	ครก	ครก	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๑๔	ไต่ตรง	ไต่ - ตรง	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ
๑๕	ทรง	ซง	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ (ควบไม่แท้)
๑๖	สร้อย	ส้อย	<input type="checkbox"/>	คำควบกล้ำ (ควบไม่แท้)
๑๗	ชื่อสัตย์	ชื่อ - สัต	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์
๑๘	พระสงฆ์	พระ - สง	<input type="checkbox"/>	ตัวการ์นต์
๑๙	ฝรั่ง	ฝะ - หรั่ง	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	เหงือก	เหงือก	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง




ชื่อ - นามสกุล.....โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) รวม ๒๐ คะแนน	

ระดับคุณภาพ

จำนวนคำ	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
	สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	
๐-๑๑				พิจารณาให้ระดับ คุณภาพเป็นสี ตามเกณฑ์ และ แนวทางการให้ คะแนน
๑๒-๑๕				
๑๖-๒๐				
สรุป				

หมายเหตุ

- ๑.นักเรียนอ่านคำได้ ๐-๑๑ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีแดง 
- ๒.นักเรียนอ่านคำได้ ๑๒-๑๕ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเหลือง 
- ๓.นักเรียนอ่านคำได้ ๑๖-๒๐ คำ ได้ระดับคุณภาพ สีเขียว 

(ลงชื่อ).....ประธานสนามสอบ

()

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

()

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

()

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

()

ตำแหน่ง.....



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบภาพรวมทั้งโรงเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๗ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง

ลักษณะเครื่องมือ เป็นการอ่านคำ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำที่กำหนดให้ ดังนี้

- | | |
|-------------|---------------|
| ๑. จริง | ๑๑. ไก่แจ้ |
| ๒. ซ่อมแซม | ๑๒. ความหมาย |
| ๓. โวยวาย | ๑๓. ครก |
| ๔. กระจาด | ๑๔. ไตร่ตรอง |
| ๕. ศรัทธา | ๑๕. ทรง |
| ๖. อินทรีย์ | ๑๖. สร้อย |
| ๗. เต้าหู้ | ๑๗. ซื่อสัตย์ |
| ๘. ฝาแฝด | ๑๘. พระสงฆ์ |
| ๙. ภู่อู่ | ๑๙. ฝรั่ง |
| ๑๐. องุ่น | ๒๐. เหงือก |

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	จริง	จิง
๒.	ซ่อมแซม	ซ่อมแซม
๓.	โวยวาย	โวย - วาย
๔.	กระดาษ	กระ - ดาด
๕.	ศรัทธา	สัด - ทา
๖.	อินทรีย์	อิน - ชี
๗.	เต้าหู้	เต้า - หู้
๘.	ฝาแฝด	ฝา - แฝด
๙.	ฉูฉี่	ฉู - ฉี่
๑๐.	ฮงุ่น	อะ - หงุ่น
๑๑.	ไก่แจ้	ไก่ - แจ้
๑๒.	ความหมาย	ความ - หมาย
๑๓.	ครก	ครก
๑๔.	ไตร่ตรอง	ไตร่ - ตรอง
๑๕.	ทรง	ชง
๑๖.	สร้อย	ส้อย
๑๗.	ซื่อสัตย์	ซื่อ - สัต
๑๘.	พระสงฆ์	พระ - สง
๑๙.	ฝรั้ง	ฝะ - หรั้ง
๒๐.	เหงือก	เหงือก

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑๖ - ๒๐	ดีมาก	สีเขียว
๑๒ - ๑๕	ดี	สีเหลือง
๐ - ๑๑	ควรพัฒนา	สีแดง

การแปลผลค่าเฉลี่ยของผลการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๐) ดังต่อไปนี้

๒.๕๑-๓.๐๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๑.๕๐-๒.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรพัฒนา



ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๗ มีนาคม ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
รวม			

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

แบบบันทึกคะแนน

การอ่านออกเสียง

โรงเรียน.....ชั้น.....

ที่	ชื่อ-สกุล	คำที่																				รวม ๒๐
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						
๑๑																						
๑๒																						
๑๓																						
๑๔																						
๑๕																						
๑๖																						
๑๗																						
๑๘																						
๑๙																						
๒๐																						
๒๑																						
๒๒																						
๒๓																						
๒๔																						
๒๕																						
๒๖																						
๒๗																						
๒๘																						
๒๙																						
๓๐																						
๓๑																						
๓๒																						
๓๓																						
๓๔																						
๓๕																						
๓๖																						
๓๗																						
๓๘																						
๓๙																						
๔๐																						

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ

()

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

()

()