



## คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจง

## เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง การอ่านออกเสียง

ลักษณะเครื่องมือ เป็นการอ่านคำ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

ตัวอย่างคำที่กำหนดให้ (ไม่ใช่ข้อสอบ)	
๑. เรไร	๑๑. ตกลง
๒. กะปิ	๑๒. น้บถือ
๓. จำปา	๑๓. ออมสิน
๔. ตะขอ	๑๔. ข้าวต้ม
๕. เกะกะ	๑๕. ชุ่มฉ่ำ
๖. ซ่อฟ้า	๑๖. ปัญหา
๗. เहांนี้	๑๗. ทัพพี
๘. แน่แท้	๑๘. ปราบ
๙. ไม้ไผ่	๑๙. หนาว
๑๐. ร้าไห้	๒๐. องค์กร

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	เรไร	เร - ไร
๒.	กะปิ	กะ - ปิ
๓.	จำปา	จำ - ปา
๔.	ตะขอ	ตะ - ขอ
๕.	เกะกะ	เกะ - กะ
๖.	ช่อฟ้า	ช่อ - ฟ้า
๗.	เท่านี้	เท่า - นี้
๘.	แน่แท้	แน่ - แท้
๙.	ไม้ไผ่	ไม้ - ไผ่
๑๐.	รำให้	รำ - ให้
๑๑.	ตกลง	ตก - ลง
๑๒.	นับถือ	นับ - ถือ
๑๓.	ออมสิน	ออม - สิน
๑๔.	ข้าวต้ม	ข้าว - ต้ม
๑๕.	ชุ่มฉ่ำ	ชุ่ม - ฉ่ำ
๑๖.	ปัญหา	ป็น - หา
๑๗.	ทัพพี	ทัพ - พี
๑๘.	ปราบ	ปราบ
๑๙.	หนาว	หนาว
๒๐.	องค์	อง

## ๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

## ๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน  
การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

## หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน	ระดับ	แปลผล
การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑๖ - ๒๐	ดีมาก	
๑๒ - ๑๕	ดี	
๐ - ๑๑	ควรพัฒนา	

การแปลผลค่าเฉลี่ยของผลการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๐) ดังต่อไปนี้

๒.๕๑-๓.๐๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๑.๕๐-๒.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรพัฒนา

ตัวอย่างแบบสรุปผล  
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน”  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการอ่าน	
		การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
รวม			

หมายเหตุ

\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์